



AREA	INDICATORI	DESCRITTORI In quali azioni/comportamenti si può articolare	DOCUMENTAZIONE
A. area D I D A T T I C A	A1. Qualità dell'insegnamento	Tenuta efficace della documentazione didattica che traduce, in evidenze concrete , le azioni didattiche all'interno dell'aula	- Completezza e accuratezza della documentazione didattica : presenza di unità formative, di compiti in situazione , di qualsiasi documentazione che evidenzia l'attuazione del curricolo -Adeguatezza documentazione delle azioni di inclusione per casi di bisogni educativi -Documentazione e diffusione di buone pratiche e delle innovazioni metodologiche , mediante l'uso del drive di istituto (utilizzo del cooperative, del tutoraggio, delle TIC) o con la disponibilità ad azioni di peer to peer (osservazione da parte di un altro collega....)
	A2. Successo formativo e scolastico degli studenti	Capacità di strutturare un intervento didattico in grado di supportare le esigenze formative individuali degli allievi	Documentazione del percorso didattico che evidenzia: <ul style="list-style-type: none">• relazione nella progettazione tra gli obiettivi individuati, le attività proposte, i materiali proposti e il tipo di valutazione• strategie per supportare gli allievi nell'apprendimento; uso delle tecnologie come valore aggiunto alla didattica• attività nelle quali gli allievi diventano protagonisti di processi di ricerca per costruire conoscenze• strategie per migliorare la comunicazione e il rapporto con le famiglie



	<p>A3. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni</p>	<p>Partecipazione attiva nell’assumere incarichi e responsabilità nella predisposizione di tutta la documentazione finalizzata a condividere l’azione valutativa</p> <p>Partecipazione attiva nella costruzione ed utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci</p> <p>Partecipazione attiva in progetti di ricerca metodologica e didattica</p>	<p>Raccolta delle proposte e contributo a redigere le verifiche condivise decise dal collegio</p> <p>Uso di strumenti diversificati nella valutazione (prove graduate, assegnazione di compiti secondo livelli di competenza)</p> <p>Coinvolgimento attivo nella predisposizione di spazi, all’interno della propria classe, del proprio plesso , dedicati ad apprendimenti specifici (angolo di.... Spazio per laboratorio di....)</p> <p>Documentazione del percorso di ricerca-azione(es movimento Avanguardie EDUCATIVE, ES. CURRICOLO PER COMPETENZA) e divulgazione attraverso l’uso dello spazio drive</p>
<p>B. area O R G A N I Z Z</p>	<p>B1. Contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica</p>	<p>Partecipazione attiva nell’assumere incarichi e responsabilità per azioni finalizzate al miglioramento dell’I.S. nelle seguenti aree :</p> <ul style="list-style-type: none">- miglioramento-inclusione- TIC	<p>Nucleo autovalutazione</p> <p>Nucleo autovalutazione-miglioramento</p> <p>Documentazione di percorsi di inclusione e loro divulgazione attraverso l’uso dello spazio drive</p> <p>Documentazione di percorsi che implicano l’uso delle TIC e loro divulgazione attraverso l’uso dello spazio drive</p>



A Z I O N E		Partecipazione attiva nell'assumere incarichi e responsabilità per azioni finalizzate - al recupero - alla dispersione scolastica - al disagio scolastico -al rapporto con il territorio e le famiglie	Organizzazione di azioni di recupero Coinvolgimento e partecipazione attiva nella gestione di situazioni di disagio e dispersione : a)contatti con i servizi o con esperti esterni che operano sul caso, b) diffusione di buone pratiche tra i colleghi, c) monitoraggio degli interventi, d) gestione dei rapporti con le famiglie e) contatto con gli E.E.L.L. o altre agenzie per l'organizzazione di servizi pomeridiani quali servizio compiti ecc.
	B2. Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche		Partecipazione attiva nella progettazione di Bandi europei, Miur, regione... Partecipazione a concorsi, gare,eventi
	B3. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo	Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico	Responsabili dei gruppi di lavoro Responsabili dei gruppi disciplinari Responsabili delle azioni di screening Animatore digitale Tutor docente in anno di formazione Responsabili degli aspetti organizzativi e gestionali dei singoli plessi Assunzione attiva di compiti di responsabilità finalizzati al buon andamento dell'I.S.



C. area F O R M A Z I O N E	C1. Innovazione didattica e metodologica	partecipazione attiva a percorsi di formazione con specifica ricaduta didattica	Formazione e/o approfondimento degli input formativi offerti dall’istituto Adesione a percorsi di formazione esterni all’istituto che abbiano una ricaduta nell’attività scolastica propria e dei colleghi
	C2. Responsabilità assunte nel coordinamento didattico		
	C3. Responsabilità assunte nella formazione del personale.	Valorizzazione di impegni e responsabilità nella progettazione, implementazione e realizzazione e di interventi formativi rivolti ai docenti;	