

Confronto dati monitoraggio Istituto Comprensivo "Giò Pomodoro"

Anni scolastici: 2008/09- 2009/10 - 2010/11 – 2011/12 – 2012/13- 2013/2014 -2014/2015 -2015/2016

Istituto Comprensivo Giò Pomodoro - Dati dell'ambito **Contesto**

IND.	DESCRIZIONE	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/2015	2015/2016
C1.1	N. totale di iniziative rivolte all'esterno, sia proposte da soggetti esterni, che organizzate dall'Istituto	4	29	28	28	28	32	32	32
C 1.2	N. manifestazioni rivolte all'esterno organizzate dall'Istituto scolastico	54	39	38	38	40	35	35	35
C2.1	N. partner con cui la scuola ha stipulato convenzioni per progetti formalizzati con atto dirigenziale ed inseriti nel POF e nel Programma annuale	8	7	4	4	4	3	3	4
C2.2	N. di progettualità integrate col territorio, formalizzate ed inserite nel POF , firmati con soggetti privati e pubblici	28	3	8	12	12	6	6	6
C3.1	N. accordi di rete con altre istituzioni scolastiche del territorio di appartenenza, del territorio nazionale ed internazionale	8	5	6	5	5	4	6	6

Istituto Comprensivo Gio' Pomodoro - Dati dell'ambito **Risorse**

IND.	DESCRIZIONE	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/2015	2015/2016
R 1.1	Rapporto tra n° di postazioni informatiche e n° allievi	0.0766	0,06	0,07	0.06	0.07	0.07	0.08	0.08
R 1.2	Rapporto fra il n° libri (su supporto cartaceo e/o informatico) della biblioteca e N° allievi	9.2	7,44	7.06	7.01	7.72	7.44	5.9	5.88
R 1.3	Rapporto fra spazi attrezzati, all'interno e all'esterno dell'istituto, per attività didattiche e n° aule	1.45	1,14	1.09	1.04	1.04	1,04	1.04	1.04
R 2.1	N° dei servizi accessori offerti dalla Scuola	25	7	27	27	27	27	27	27
R 2.2	N. medio ore set. di apertura della scuola a disposizione degli alunni e/o dei genitori in orario extracurricolare	30	16	3	3	3	3	3	3
R 3.1	% docenti di ruolo sul tot. Doc.	87.7	86,81	79 %	85,86	85.19%	87.38%	83.87 %	88.24
R 3.2	N. medio di anni di permanenza dei docenti nell'Istituto scolastico	16.72	14,86	15.52	13.33	14.58	13.20	11	8.4
R 3.3	% docenti che hanno frequentato almeno un corso di formazione nell'ultimo					48,15 %	94.20%	98.39%	97.96

	biennio								
R 3.4	% docenti che hanno frequentato corsi di formazione sull'uso delle nuove tecnologie e sull'innovazione metodologico-didattica, negli ultimi due anni						37.74 %	69.35 %	84.54 %
R3.5	% docenti che, in aggiunta ai titoli richiesti per l'accesso all'insegnamento, hanno svolto corsi di laurea/perfezionamento/specializzazione di livello universitario valutabili in ambito scolastico						36.23 %	43.55 %	57.14%
R3.6	N. medio di studenti per docente					7.73	8.42	13.68	8.33
R3.7	N. medio di studenti per ogni ATA					27.83	29.9	28.27	28.33
R 4.1	N. medio di ore settimanali di "lavoro di gruppo" con studenti della classe						2.81	2.55	2.25
R 4.3	N. medio di ore settimanali di lezione in classe con l'uso delle nuove tecnologie (LIM, computer,...)						2.34	1.95	1.21

Istituto Comprensivo Giò Pomodoro - Ciclo Primario - Dati dell'ambito **Processi**

INDICAT ORE	DESCRIZIONE	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/2015	2015/2016
P1.1	N. incontri del DS con lo STAFF per pianificare l'organizzazione delle attività					35	35	25	25
P1.2	N. incontri del DS con il personale ATA per pianificare l'organizzazione delle attività					20	/	10	14 (sono sempre troppi rispetto alla media, ma lo consideriamo comunque positivo)
P1.3	N. incontri del DS con le F.S. e con i Responsabili di Progetto					11.1%	/	12	10
P1.4	N. medio di incarichi per ogni docente con ruoli di responsabilità						1.66	0.82	0.66
P 1.5	% docenti F.S. sul totale docenti						11.65%	19.35%	11.76% (un po'alto rispetto alla

									media)
P2.1	N. attività di ricerca/azione approvate dal Collegio dei docenti ed effettivamente attivate nell' AS					4	1	0	2
P2.2	%aule dotate di LIM sul totale delle aule							35.42	41.67%
P 3.1a	% di studenti della scuola primaria che hanno ottenuto nel giudizio finale sul comportamento la valutazione DISTINTO /OTTIMO	87	91.4 %	76.73 %	75,51 %	80 %	82.60%	84.53%	78.32%
P 3.1b	% alunni della scuola secondaria di 1° grado che nel giudizio finale sul comportamento hanno ottenuto un voto pari o superiore al 9	X	32.91 %	45.65%	46.28 %	30.49 %	49.09 %	62.88%	65.98%
P 4.3	% di docenti coinvolti nelle commissioni e nei gruppi di progetto	72	58.24 %	81 %	71,72 %	72.22%	100 %	100%	100% (alto rispetto alla media ma comunque positivo)
P 4.6	N. progetti rivolti ai							6	4

	genitori degli studenti								
P 5.2	Tempo medio (in giorni) di restituzione degli elaborati scritti	6.3	7.87	3.66	6	6.5	5.17	5.76	4.84
P 6.1	% docenti coinvolti in attività aggiuntive di non insegnamento (referenti e coordinatori)	34	37.36 %	45%	36,36 %	45.37	35.71%	38.98%	59.38%
P 6.2	% di docenti coinvolti in attività aggiuntive di insegnamento rivolte agli alunni dell' istituto	20	21.98 %	42 %	24,24%	22.22 %	18.57 %	32.2%	25.53%
P 6.3	% di docenti responsabili dell' area organizzativa dell'Istituto (responsabili a: sicurezza, plesso/i, mensa, laboratori, biblioteca)	45	45.05 %	39 %	27,27 %	38.89	34.78 %	36.67%	38.14%
P 7.1	N. corsi di aggiornamento organizzati dall'Istituto o a cui l'Istituto ha aderito rivolti al personale della scuola	12	10	9	8	9	4	5	8

	di studenti disabili (psicologi, ASUR, associazioni ecc)								
P 10.1	N. attività extracurricolari organizzate dall'Istituto (ceramica, pittura, coro, animazione teatrale, lettura animata, corsi sportivi...)	1	11	7	7	7	7	7	7
P 10.2	% di alunni che hanno frequentato attività integrative (corsi sportivi, coro, attività teatrali, approfondimento disciplinare...)	25	31.69	19.16	19,16	x	6.92 %	7.08	14.12%
P 11.1	N. medio annuale di ore per studente dedicate a interventi didattici personalizzati rivolti agli alunni di lingua madre non italiana	12,5	100	18	18	18	20	20	6.67
P 11.2	N. medio annuale di ore aggiuntive di	16	1.29	1.33	1.33	1.33	0	0	0

	recupero per studente (con rendimento non sufficiente)								
P 11.3b	N. medio annuale di ore di recupero formalizzato, svolto in orario curricolare nella scuola secondaria di 1° grado								11.8
P11.4	N. medio settimanale di ore in cui lo studente diversamente abile condivide l'attività svolta dalla classe (pur in modo differenziato) senza la presenza dell'insegnante di sostegno						8.92	8.73	10.19
P11.5a	N. incontri docenti per la stesura e la verifica del PEI							52	52 (alto rispetto alla media ma comunque positivo per noi)
P11.5b	N. incontri docenti per la stesura e la verifica del PdP							46	46 (alto rispetto alla media ma

									comunque positivo per noi)
P12.1	% prove comuni di verifica scritte, effettuate e valutate con gli stessi criteri, sul totale delle verifiche	21.4	24.19	x	4,58 %	5.65 %	5.65 %	5.65%	16.94%
P12.2	% docenti che usano per la valutazione prove e parametri condivisi	74.64	24.18	86 %	89,9 %	88.46 %	95.08 %	90.32%	95.65%
P12.3	% dei docenti che condividono formalmente il curriculum per classi parallele	X	53.85%	80%	90,91 %	91.03%	94.92 %	93.55%	97,83 %
P12.4	N. incontri dei docenti di classi parallele per la progettazione didattica condivisa							10	10
P12.5	N. incontri dei docenti per dipartimenti di disciplina per la progettazione didattica condivisa							3	5
P12.6	N. discipline coinvolte nelle prove comuni d'Istituto							4	4

Istituto Comprensivo Gio' Pomodoro - Dati dell'ambito **Esiti**

IND	DESCRIZIONE	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/2015	2015/2016
E1.1a	% di studenti che, alla fine dell'anno scolastico, hanno 6 in italiano nella scuola primaria	10.84	0.86%	0%	2.53%	1.73 %	9.61 %	5.52 %	5,96 %
E1.1b	% di studenti che, alla fine dell'anno scolastico, hanno 6 in matematica nella scuola primaria	X	1.43 %	0 %	3,03%	1.73 %	9.09 %	6.35%	6,5 %
E1.1c	% di studenti che, alla fine dell'anno scolastico, hanno 6 in inglese sul totale degli studenti scrutinati della scuola primaria	X	0 %	0 %	0,51 %	0.25 %	9.09 %	4.14%	4,88 %
E1.2a	% di studenti che, alla fine dell'anno scolastico, hanno 6 in italiano sul totale degli studenti scrutinati della scuola secondaria di 1° grado	X	13.92 %	10.87 %	8,26 %	5.38 %	41.36 %	38.43%	30,29 %
E1.2b	% studenti della scuola secondaria di 1° grado che al termine dell'anno abbiano conseguito una media pari o			18.7%	15.29%	17.46%	42.27%	36.68%	29,88 %

	superiore all'8								
E1.2c	% di studenti che, alla fine dell'anno scolastico hanno 6 in Inglese sul totale degli studenti scrutinati della scuola secondaria di 1° grado	x	14.77 %	8.26 %	7,85 %	8.07 %	37.27%	40.61%	34,85 %
E1.3a	% studenti che, alla fine dell'anno, hanno un voto pari o superiore a 8 in ITALIANO, sul totale degli studenti della scuola primaria	X	91.12 %	89.26 %	87,37 %	88.4 %	72.21 %	73.2%	76,42 %
E1.3b	% studenti che, alla fine dell'anno, hanno un voto pari o superiore a 8 in MATEMATICA, sul totale degli studenti della scuola primaria	77.27 %	92.84 %	79.03 %	86,87 %	88.15 %	74.29 %	79.01%	76,96 %
E1.3c	% studenti che, alla fine dell'anno, hanno un voto pari o superiore a 8 in INGLESE, sul totale degli studenti della scuola primaria	X	93.41 %	94.37 %	92,93 %	94.81	75.06 %	82.6%	81,03 %
E1.4a	% studenti che, alla fine dell'anno, hanno un voto pari o superiore a 7 in ITALIANO, sul totale degli studenti			54,35%	57,85%	60,09 %	56,82%	61,57%	69,71 %

	della scuola secondaria di 1° grado								
E1.4b	% studenti che, alla fine dell'anno, hanno un voto pari o superiore a 7 in MATEMATICA sul totale degli studenti della scuola secondaria di 1° grado			58,7%	62,4%	61,43%	55%	59,83%	61,83 %
E1.4c	% studenti che, alla fine dell'anno, hanno un voto pari o superiore a 7 in INGLESE, sul totale degli studenti della scuola secondaria di 1° grado			53,48%	60,74%	59,64%	60,91%	65,5%	65,15 %
E 2.1 a	% studenti della scuola primaria che al termine dell'anno abbiano conseguito una media pari o superiore all'8	58.57 %	78.51 %	78.77 %	72,98 %	79.01 %	74.03 %	78.45%	75.07%
E 2.1 b	% studenti della scuola secondaria di 1° grado che al termine dell'anno abbiano conseguito una media pari o superiore all'8	X	18.14 %	22.61 %	25,62 %	22.87 %	19.09 %	22.71%	29.88%
E 2.2 a	% alunni della scuola primaria che nel giudizio finale sul comportamento hanno ottenuto DISTINTO/OTTIMO	X	81.95 %	78.52 %	75,51 %	78.77 %	81.04 %	83.7%	78.32%
E 2.2 b	% alunni della scuola secondaria di 1° grado che nel giudizio finale sul	X	32.91 %	45.65 %	46,28 %	41.26 %	49.09 %	62.88%	65.98%

	comportamento hanno ottenuto un voto pari o superiore al 9								
E 3.1	% di alunni che hanno confermato o migliorato il livello di apprendimento in ITALIANO nel passaggio tra scuola primaria e scuola secondaria di I grado	X	14.63 %	29.73 %	47,22 %	93.65 %	84.93 %	67.05%	93.33%
E 3.2	% di alunni che hanno confermato o migliorato il livello di apprendimento in MATEMATICA nel passaggio tra scuola primaria e scuola secondaria di I grado	15.94 %	30.49 %	39.19 %	56,94 %	80.95 %	78.08 %	70.45%	82.67%
E 3.3	% di alunni che hanno confermato o migliorato il livello di apprendimento in ITALIANO nel passaggio tra scuola secondaria di I grado e scuola secondaria di II grado	37.93 %	12.35 %	40.74 %	70,59 %	86.21%	84.93%	88.46%	/
E 3.4	% di alunni che hanno confermato o migliorato il livello di apprendimento in MATEMATICA nel passaggio tra scuola secondaria di I grado e scuola secondaria di II grado	51.72 %	40.74 %	39.51 %	50 %	79.31%	91.67 %	86.54%	/
E 3.5	% di alunni della	x	0.29 %	0	0	0%	0.26 %	0%	0%

	scuola primaria che NON sono stati AMMESSI alla classe successiva								
E 3.6	%di studenti della scuola secondaria di 1° grado che NON sono stati AMMESSI alla classe successiva	x	1.69 %	0.87 %	0 %	0%	1.36 %	0.44%	0.41%