



Candidatura N. 8105
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	ORCIANO 'GIO'POMODORO'
Codice meccanografico	PSIC831003
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA MONTEPALAZZINO 1
Provincia	PU
Comune	ORCIANO DI PESARO
CAP	61038
Telefono	0721977180
E-mail	PSIC831003@istruzione.it
Sito web	www.icorciano.gov.it
Numero alunni	841
Plessi	PSAA83101X - BARCHI CAP.GO PSAA831021 - MONDAVIO CAP.GO PSAA831043 - MONDAVIO-SAN FILIPPO SUL CESANO PSAA831054 - MONDAVIO-S. MICHELE AL FIUME PSAA831065 - ORCIANO CAP.GO PSAA831076 - SAN GIORGIO DI PESARO CAP. PSAA831087 - PIAGGE CAP.GO PSEE831015 - BARCHI CAP.GO PSEE831026 - MONDAVIO CAP.GO PSEE831037 - MONDAVIO S. MICHELE AL FIUME PSEE831048 - ORCIANO 'COSIMO BETTI' PSEE831059 - SAN GIORGIO -PIAGGE PSMM831014 - CONSORZIATA 'GIACOMO LEOPARDI' PSMM831025 - S.GIORGIO DI PESARO

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	5
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	5
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	12
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 4
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Alcune classi dello stesso anno
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico Materiali didattici online

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	WISPONE
Estremi del contratto	Determina n° 128 del 6/11/2015 del Comune di Orciano di Pesaro anno 2015/16



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 8105 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	Postazioni segreterie	€ 2.000,00	€ 2.000,00
4	Laboratori mobili	€ 20.000,00	€ 6.739,70
3	Aula apprendimento cooperativo		€ 11.431,20
	TOTALE FORNITURE		€ 20.170,90

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	AULA DI APPRENDIMENTO COOPERATIVO
Descrizione progetto	<p>Lo Spazio alternativo per l'apprendimento che si vuole realizzare nel nostro Istituto prevede la creazione di un'ambiente adatto principalmente alla metodologia del Cooperative Learning, ma allo stesso tempo provvisto di elementi che possono essere adattati a diverse tipologie di ambienti di apprendimento.</p> <p>In questo spazio viene inserito per l'apprendimento frontale e condiviso una LIM touch IR con 10 tocchi e utenti simultanei per un'area attiva di 78" su 4:3, la superficie è resistente e scrivibile con pennarello a secco, con speaker integrati e hub per la loro gestione affinché si possa diffondere l'audio. La LIM necessita per il suo funzionamento di un videoproiettore XGA (4:3) ad ottica ultracorta con almeno un rapporto di proiezione 0,36:1, luminosità 3.000 lumen e 6.000:1 di contrasto.</p> <p>Nell'ambiente di apprendimento cooperativo gli alunni potranno ricevere da parte del docente le indicazioni delle attività da svolgere attraverso l'uso della LIM, poi potranno poi raggrupparsi in gruppi cooperativi di 3/4 alunni grazie ai banchi mobili. Ogni gruppo di cooperazione avrà a propria disposizione dei computer Chromebook, dispositivo che si ritiene ideale per accedere alla piattaforma Classroom di Google e al relativo spazio Drive e per utilizzare tutte le applicazioni fornite da Google. Già da due anni ciascun alunno e docente del nostro Istituto accede e utilizza tale spazio cloud con un proprio account (nome.cognome@icorciano.com)</p> <p>Il materiale creato in aula e a casa potrà essere modificato, condiviso e valutato mediante appunto la piattaforma Classroom e conservato nello spazio cloud Drive di Google dei contenuti multimediali e interattivi. Le valutazioni ottenute tramite l'uso di questa piattaforma verranno condivise attraverso gli account personali nome.cognome@icorciano.com in possesso ad ogni singolo alunno, favorendo la collaborazione e la comunicazione con le famiglie degli studenti.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Gli obiettivi specifici previsti e i risultati che ci prefissiamo di raggiungere con tale progetto sono:

- favorire l'apprendimento delle competenze chiave,
- facilitare l'accesso ai contenuti presenti nel web;
- favorire *"l'inclusione digitale, uno degli obiettivi dell'Agenda Digitale, incrementando l'accesso a internet, le competenze digitali e la fruizione di informazioni e servizi online tra studenti di contesti sociali svantaggiati o studenti BES, DSA e disabili"*;
- l'aumento della capacità di programmazione, di progettazione, di valutazione e di controllo;
- favorire una cultura aperta alle innovazioni;
- favorire la centralità dell'alunno, nel quadro di una cooperazione tra scuola e genitori favorendo la comunicazione scuola-famiglia, fornendo un servizio attento al rapporto con i genitori/tutori (supporto all'utilizzo del registro online);
- promuovere e sostenere l'innovazione per il miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa e dell'apprendimento, fornendo alle scuole modelli e strumenti per valutare il proprio lavoro e per identificare, valorizzare e utilizzare efficacemente le risorse disponibili, e per promuovere un migliore riconoscimento delle proprie potenzialità e dei risultati raggiunti dagli studenti e garantire a questi ultimi le competenze necessarie per un buon inserimento professionale e sociale, quindi la prosecuzione degli studi, attraverso la collaborazione con le imprese e le università e lo sviluppo di percorsi di formazione iniziale e permanente (lifelong learning);
- consentire l'erogazione di servizi per gli utenti fruibili in modalità mobile.

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Il progetto individua le presenti peculiarità:

riorganizzazione del tempo-scuola: tramite la possibilità di gestire in maniera più efficace ed efficiente la comunicazione sia all'interno della scuola che verso le famiglie; snellendo le procedure burocratiche i docenti avranno modo di migliorare quantitativamente e qualitativamente la loro presenza in aula con gli alunni, a scuola con gli altri docenti e con le famiglie; riducendo i tempi necessari per la condivisione di documenti (dapprima cartacei) e semplificando le procedure interne rendendo più agevoli le comunicazioni tra i diversi plessi del nostro istituto.

riorganizzazione didattico-metodologica: per i docenti e gli studenti è possibile accedere a nuovi contenuti grazie all'accesso ad internet; le attività didattiche disciplinari nel nuovo ambiente "connesso" sono progettate come momenti di particolare attività per lo studente, che formula le proprie ipotesi e ne controlla le conseguenze, progetta e sperimenta, discute e argomenta le proprie scelte, impara a raccogliere dati dal web, ad analizzarli e a confrontarli con le ipotesi formulate, negozia e costruisce significati interindividuali, porta a conclusioni temporanee e a nuove aperture per la costruzione delle conoscenze personali e collettive.

innovazione curriculare: la scuola non può trascurare i profondi mutamenti che la diffusione delle tecnologie sta producendo nel modo di relazionarsi con la gente, e deve assumere un ruolo strategico nell'educare le nuove generazioni, sia proponendo tecnologie della comunicazione come strumento in grado di potenziare lo studio e i processi di apprendimento individuali, sia aiutandoli a scoprire il mondo che ci circonda e ad analizzarlo.

uso di contenuti digitali: la spinta all'innovazione e l'utilizzo degli strumenti digitali in classe connessi ad internet garantiscono la creazione di materiale scolastico multimediale. I docenti devono realizzare delle unità didattiche interattive, per stimolare e accompagnare i ragazzi verso l'utilizzo efficiente e responsabile delle risorse e assicurare un apprendimento produttivo. Gli alunni possono interagire, modificare o creare a loro volta del nuovo contenuto analizzando le fonti messe a disposizione dal vasto mondo del web, possono creare documentazione da poter utilizzare offline (ebook) o online (web-book).

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Nel caso di alunni con DSA e disabilità, fare riferimento nella prassi formativa agli stili di apprendimento e alle diverse strategie che lo caratterizzano diventa un elemento essenziale e dirimente per il loro successo scolastico e la tecnologia certamente aiuta questo processo.

Per **stili di apprendimento** intendiamo modalità cognitive (da quelle percettive a quelle operative) che lo studente utilizza abitualmente in situazioni di raccolta ed elaborazione di informazioni, per la loro memorizzazione e la loro utilizzazione nello studio in generale. La predisposizione verso certe modalità piuttosto che altre non è considerata come "innata" e "fissa", ma come una costruzione risultante dall'esperienza che i singoli hanno fatto fino a quel momento e che può essere modificata se essi lo ritengono opportuno.

Ai docenti è utile conoscere quali sono gli stili prevalenti tra i loro studenti, sia per tenerli presenti nell'intento di rendere più efficaci le loro lezioni, sia per contrastarli quando risultassero più di ostacolo che di aiuto, facilitando l'uso di stili ritenuti più adeguati. L'attenzione per gli stili degli allievi consente inoltre di valorizzare alcune caratteristiche su cui non ci si sofferma adeguatamente e favorisce le relazioni interpersonali. Non si tratta di contrapporre una modalità ad un'altra, ma di esplicitare quando è più efficace e opportuna una e quando l'altra.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

L'apprendimento-insegnamento è un sistema inclusivo in cui l'alunno diventa il protagonista dell'apprendimento qualunque siano le sue capacità, le sue potenzialità e i suoi limiti. Tale affermazione rappresenta la mission del Piano dell'offerta formativa 2015/16 che si realizza attraverso diversi percorsi progettuali che intendono perseguire il risultato del successo formativo creando nuovi ambienti di apprendimento con uso esteso delle TIC:

- Progetto "Buone prassi per l'inclusione"
- Progetto classi aperte e laboratori pomeridiani
- Progetto nuova didattica per nuovi apprendimenti

I seguenti progetti sono parte integrante del Piano dell'offerta formativa 2015/16 deliberato nella seduta del 27 ottobre 2015 dal collegio docen

Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato

(cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)

Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire

Per la realizzazione del progetto che prevede la realizzazione di nuovi ambienti per l'apprendimento si intendono realizzare due tipologie di intervento:

- Uno spazio alternativo per l'apprendimento cooperativo
- Due laboratori mobili con LIM e proiettore

Lo spazio alternativo per l'apprendimento cooperativo sarà arredato con sedie e banchi modulari da disporre sia linearmente per l'attività di presentazione, sia in raggruppamento a isola per l'attività cooperativa. La metodologia di cooperative learning su cui i docenti del ns Istituto si sono formati e hanno fatto sperimentazione in questi anni prevede la costituzione di gruppi cooperativi di 3/4 alunni. Quindi nella realizzazione dello spazio di apprendimento alternativo si prevedrà la costituzione di 5 isole formate da 4 postazioni. Ogni gruppo di cooperazione avrà a propria disposizione un computer Chromebook, dispositivo che si ritiene ideale per accedere alla piattaforma Classroom di Google e al relativo spazio Drive e per utilizzare tutte le applicazioni fornite da Google. Già da due anni ciascun alunno e docente del nostro Istituto accede e utilizza tale spazio cloud con un proprio account (nome.cognome@icorciano.com)

Ad incrementare la possibilità di accesso e di fruizione individuale l'aula sarà fornita di un certo numero di tablet, che permetteranno l'interazione personale di ogni singolo alunno o lo svolgimento di prove di verifica personalizzate.

Per favorire la conservazione in sicurezza e la ricarica di tutti i device presenti nell'aula (notebook, chromebook e tablet) vi sarà collocata un'unità di ricarica/conservazione per notebook/netbook/tablet, costituita da un carrello con due porte anteriori con sistema di chiusura in sicurezza e timer programmabile opzionale per impostare fasi di ricarica dei dispositivi.

A completare la dotazione dell'aula la strumentazione ideale per le fasi di presentazione delle attività: una lavagna LIM con annesso proiettore.

Questo spazio alternativo per l'apprendimento cooperativo sarà collocato in un aula nel plesso di scuola secondaria di primo grado nella sede centrale del nostro Istituto. Sarà quindi fruibile per le 3 sezioni presenti nel plesso, per un totale di 9 classi coinvolte.

I due laboratori mobili saranno invece costituiti da due lavagne LIM e relativo proiettore, collocate su un piedistallo saliscendi su struttura a rotelle che le renderebbe mobili e fruibili nelle classi delle scuole primarie di Orciano e Mondavio.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Postazioni segreterie	€ 2.000,00
Laboratori mobili	€ 6.739,70
Aula apprendimento cooperativo	€ 11.431,20
TOTALE FORNITURE	€ 20.170,90

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 200,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 1.829,10)	€ 1.800,00
TOTALE FORNITURE		€ 20.170,90
TOTALE PROGETTO		€ 21.970,90

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



Elenco dei moduli
Modulo: 6
Titolo: Postazioni segreterie

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Postazioni segreterie
Descrizione modulo	Per la realizzazione delle "Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati e ai servizi digitali della scuola" il nostro Istituto ritiene opportuno dotare la segreteria di una nuova postazione composta da un pc desktop con monitor e una document camera per scansionare rapidamente i documenti. Si vuole inoltre creare una postazione per l'utenza con un pc desktop con monitor e una stampante multifunzione.
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	PSMM831014

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Pc Desktop (PC fisso)	PC Desktop e monitor Win 8.1 Pro 4GB 500HD	2	€ 750,00
Stampanti b/n o a colori	Stampante laser multifunzione scanner/fax	1	€ 250,00
Scanner	Document camera USB zoom digitale 500x 2 luci A3	1	€ 250,00
TOTALE			€ 2.000,00

Elenco dei moduli
Modulo: 4
Titolo: Laboratori mobili

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Laboratori mobili
Descrizione modulo	<p>Il Laboratorio mobile che si vuole realizzare nel nostro Istituto prevede la fornitura di una serie di strumenti "mobili" in carrelli e box mobili, quindi a disposizione di tutta la scuola per trasformare un'aula 'normale' in uno spazio multimediale e di interazione; l'aula si trasforma così in uno spazio in grado di proporre una varietà di configurazioni.</p> <p>In particolare la realizzazione di questo modulo è affidato alla dotazione di una LIM su Piedistallo saliscendi. La LIM è touch infrarossi con 10 tocchi e 10 utenti simultanei per un'area attiva di 78" su 4:3, la superficie è resistente e scrivibile con pennarello a secco, con speaker integrati e hub per la loro gestione affinché si possa diffondere l'audio. La LIM necessita per il suo funzionamento di un videoproiettore XGA (4:3) ad ottica ultracorta con almeno un rapporto di proiezione 0,36:1, luminosità 3.000 lumen e 6.000:1 di contrasto. Il piedistallo supporta sia la LIM che il videoproiettore, ha le rotelle e un comodo sistema saliscendi che consente di abbassare la LIM e ruotare la staffa del proiettore per passare comodamente sotto le porte. Il pc per la LIM sarà un notebook Win 8.1, di facile trasportabilità.</p>
Data inizio prevista	01/04/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Laboratori mobili
Sedi dove è previsto l'intervento	PSEE831026 PSEE831048

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Lavagna Interattiva Multimediale	LIM IR 10 tocchi area attiva 78" su 4:3 + speaker	2	€ 911,95
Accessori e carrelli per dispositivi tecnologici a fruizione collettiva	Piedistallo saliscendi su rotelle LIM+proiettore	2	€ 1.030,90
Videoproiettori fissi interattivi	Proiettore interattivo 4:3 0,27:1 2.700lm 10.000:1	2	€ 1.427,00
TOTALE			€ 6.739,70

Elenco dei moduli
Modulo: 3
Titolo: Aula apprendimento cooperativo

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Aula apprendimento cooperativo
Descrizione modulo	<p>Lo Spazio alternativo per l'apprendimento che si vuole realizzare nel nostro Istituto prevede la creazione di un'ambiente adatto principalmente alla metodologia del Cooperative Learning, ma allo stesso tempo provvisto di elementi che possono essere adattati a diverse tipologie di ambienti di apprendimento.</p> <p>In questo spazio viene inserito per l'apprendimento frontale e condiviso una LIM touch IR con 10 tocchi e utenti simultanei per un'area attiva di 78" su 4:3, la superficie è resistente e scrivibile con pennarello a secco, con speaker integrati e hub per la loro gestione affinché si possa diffondere l'audio. La LIM necessita per il suo funzionamento di un videoproiettore XGA (4:3) ad ottica ultracorta con almeno un rapporto di proiezione 0,36:1, luminosità 3.000 lumen e 6.000:1 di contrasto.</p> <p>Nell'ambiente di apprendimento cooperativo gli alunni potranno ricevere da parte del docente le indicazioni delle attività da svolgere attraverso l'uso della LIM, poi potranno poi raggrupparsi in gruppi cooperativi di 3/4 alunni grazie ai banchi mobili. Ogni gruppo di cooperazione avrà a propria disposizione dei computer Chromebook, dispositivo che si ritiene ideale per accedere alla piattaforma Classroom di Google e al relativo spazio Drive e per utilizzare tutte le applicazioni fornite da Google. Già da due anni ciascun alunno e docente del nostro Istituto accede e utilizza tale spazio cloud con un proprio account (nome.cognome@icorciano.com)</p> <p>Il materiale creato in aula e a casa potrà essere modificato, condiviso e valutato mediante appunto la piattaforma Classroom e conservato nello spazio cloud Drive di Google dei contenuti multimediali e interattivi. Le valutazioni ottenute tramite l'uso di questa piattaforma verranno condivise attraverso gli account personali nome.cognome@icorciano.com in possesso ad ogni singolo alunno, favorendo la collaborazione e la comunicazione con le famiglie degli studenti.</p>
Data inizio prevista	06/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Spazi alternativi per l'apprendimento
Sedi dove è previsto l'intervento	PSMM831014

Sezione: Tipi di forniture



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per gli Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola ORCIANO 'GIO'POMODORO' (PSIC831003)

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Lavagna Interattiva Multimediale	LIM IR 10 tocchi area attiva 78" su 4:3 + speaker	1	€ 911,50
Videoproiettori fissi interattivi	Videoproiettore 4:3 0,36:1 3.000 lm 6.000:1	1	€ 1.030,90
Carrello e box mobile per ricarica, alloggiamento sincronizzazione notebook/tablet (anche wireless)	Mobile con rotelle per ricarica 32 pc e tablet	1	€ 1.268,80
Arredi mobili e modulari	Banco monoposto mobile 50x70	24	€ 100,00
Arredi mobili e modulari	Sedia in tubolare con seduta e spalliera in faggio	30	€ 50,00
PC Laptop (Notebook)	Notebook Chromebook da 13.3 Pollici 2G di Ram	12	€ 280,00
Tablet	Tablet 7 pollici dual core Memoria 1GB SSD 8GB	8	€ 120,00
TOTALE			€ 11.431,20

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 8105)
Importo totale richiesto	€ 21.970,90
Num. Delibera collegio docenti	Delibera N° 14
Data Delibera collegio docenti	27/10/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	Delibera N° 111
Data Delibera consiglio d'istituto	28/10/2015
Data e ora inoltro	27/11/2015 11:10:06
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>Postazioni segreterie</u>	€ 2.000,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Laboratori mobili: <u>Laboratori mobili</u>	€ 6.739,70	€ 20.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Spazi alternativi per l'apprendimento: <u>Aula apprendimento cooperativo</u>	€ 11.431,20	
	Totale forniture	€ 20.170,90	
	Totale Spese Generali	€ 1.800,00	
	Totale Progetto	€ 21.970,90	€ 22.000,00
	TOTALE PIANO	€ 21.970,90	