



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “GIO’ POMODORO”

61038 TERRE ROVERESCHE (PU)

Via Montepalazzino, 1 - Tel. 0721/977180 Fax 0721/978128 - C.F. 90020770419

e-mail: [psic831003@istruzione.it](mailto:psic831003@istruzione.it) - PEC: [psic831003@pec.istruzione.it](mailto:psic831003@pec.istruzione.it)

sito internet: [www.icorciano.edu.it](http://www.icorciano.edu.it)

Struttura formativa accreditata ai sensi del decreto n. 1258 del 16/10/2018

Codice univoco d’Ufficio:UFFG7P



## **Progetto Orientamento**

**anno scolastico 2021/2022**

### **Premessa**

#### **Il senso dell’orientamento nei processi di formazione**

L’orientarsi è una dimensione fondamentale del comportamento umano: si orienta un bambino, un giovane, un adulto, un anziano; giorno per giorno, nei momenti cruciali dell’esistenza e in quelli quotidiani, nelle varie attività. Ci si orienta quando si affronta un viaggio, quando si fa una scelta politica, quando si fa la spesa, quando si cerca un lavoro, quando si scelgono gli amici, quando si affronta una malattia...

L’orientarsi emerge abitualmente in ogni situazione esplorativa, problematica e soprattutto nelle situazioni di emergenza, decisive e a volte drammatiche della vita.

L’orientamento rappresenta un processo continuo che accompagna tutta la vita della persona, un cammino irreversibile che va di pari passo con lo sviluppo dell’autonomia individuale e col processo di costruzione dell’identità personale e sociale dell’individuo. Si tratta di una modalità esistenziale permanente, in quanto durante tutto il corso della propria vita l’individuo si trova ad operare scelte e gestire i cambiamenti che gli si presentano, sulla base della conoscenza di sé e delle proprie potenzialità.

Ciò risulta tanto più importante in una società, come quella attuale, in rapidissima evoluzione tecnologica, caratterizzata dalla mancanza di punti di riferimento certi, in cui si impone la necessità di formare soggetti capaci di operare in modo complesso, disponibili al cambiamento continuamente in atto.

Si tratta di un percorso in continuità che deve portare lo studente ad effettuare scelte esistenziali motivate e consapevoli, tra cui quella al termine della Scuola Secondaria di primo grado; si configura come modalità educativa svolta dalla scuola in collaborazione con l'alunno/a, la famiglia, le altre agenzie socio-educative territoriali.

### **Riferimenti normativi**

- 5 dicembre 2013 – Linee Guida Nazionali sull'Orientamento [Conferenza Stato - Regioni]
- 19 febbraio 2014 – Linee Guida del MIUR - Portale web [IO SCELGO]
- 26 maggio 2014 – Linee guida regionali in materia di orientamento [Regione Marche – DGR 631/14]

### **Orientare a scuola**

La specificità curricolare e metodologica della scuola secondaria di primo grado si definisce in rapporto alle esigenze psicologiche e alle potenzialità dei ragazzi dagli undici ai quattordici anni di età. Determinante è la consapevolezza che in tale periodo di vita le attività di orientamento svolgono un ruolo centrale nell'azione formativa scolastica, sia per il recupero di situazioni negative (demotivazione alla scuola, permanenza eccessiva nella scuola media, abbandono scolastico...) sia per la valorizzazione e la promozione di diversi tipi di attitudini e interessi, attraverso un uso adeguato e aggiornato dei contenuti delle diverse discipline.

### **Destinatari**

- alunni delle classi prime, seconde e terze della Scuola secondaria di I° grado
- genitori degli alunni delle classi terze

### **Obiettivi intervento alunni**

Il processo formativo e orientativo non può prescindere dai seguenti obiettivi:

- conoscere se stessi, le proprie caratteristiche sul piano emotivo, etico, cognitivo, sociale, operativo, creativo; come mi vedo e come mi vedono gli altri
- maturare capacità critiche e progettuali
- riflettere sul proprio progetto di vita personale e sociale
- saper valutare ed autovalutarsi
- conoscere la realtà e il territorio circostante, anche dal punto di vista socio-economico e culturale
- conoscere i vari indirizzi di studio e le prospettive di inserimento nel mondo del lavoro e di proseguimento post-diploma

### **Obiettivi intervento genitori**

- riflettere sul proprio ruolo rispetto alle scelte dei figli
- essere consapevoli degli elementi che subentrano nella dinamica dell'orientamento alla scelta
- conoscere l'offerta scolastico-formativa del territorio

### **Contenuti, mediatori didattici, tempi delle attività**

Si rimanda all'allegato "Percorso di orientamento nel triennio della scuola secondaria di I grado" .

## **Metodi**

- pluridisciplinarietà e interdisciplinarietà
- dialogo, discussione guidata
- ricerca, documentazione, consultazione
- esperienze dirette
- coinvolgimento dei genitori

## **Dettaglio degli interventi – classi terze**

Per assicurare un percorso di orientamento il più ampio possibile, l'Istituzione Scolastica promuoverà azioni ed interventi articolati come di seguito indicato:

- Attività a cura dei docenti: questionari, proposte di letture volte a migliorare la consapevolezza delle proprie aspirazioni e possibilità, visione di films inerenti il tema "sapere cosa fare", colloqui, discussioni guidate e colloqui individuali, consultazione di materiale informativo relativo agli Istituti Superiori, informazioni rispetto al mondo del lavoro ed alle diverse figure professionali, attività di "curricolo funzionale",...

I materiali utilizzati e/o prodotti saranno raccolti dagli studenti in una cartellina/quaderno individuale.

- Incontri tenuti da esperti e rivolti ai genitori su come affiancare e sostenere i figli nel delicato momento della scelta scolastica e del passaggio dalla scuola secondaria di I grado alla secondaria superiori

- Organizzazione dell' open-day (Novembre 2021) per genitori ed alunni, con illustrazione dell'offerta formativa degli Istituti superiori del territorio da parte dei referenti delle singole scuole (un appuntamento riservato agli Istituti liceali ed uno agli Istituti tecnici e professionali (le modalità terranno conto della situazione epidemiologica)..

- Interventi con professionisti del mondo del lavoro per aiutare i ragazzi a riflettere sui criteri di scelta.

- Realizzazione di una rete di scopo (progetto) "ORIENTA...MENTE" con l'obiettivo di estendere accordi di rete tra alcuni istituti di II grado e comprensivi per:

### **- Attività di orientamento del Software S.OR.PRENDO con le classi terze**

E' uno strumento progettato per promuovere l'esplorazione delle professioni in contesti di orientamento, prevede una serie di funzioni utili per "orientarsi" e riflettere sulle proprie scelte, avvicinandosi progressivamente (attraverso domande e opzioni) ad un set di professioni e alle aree professionali maggiormente interessanti e compatibili con le preferenze espresse.

- Attivazione di uno sportello orientativo per eventuali chiarimenti circa l'utilizzo di S.OR.PRENDO.
- Servizio di consulenza grafologica, finalizzato ad evidenziare le caratteristiche intellettive e temperamentali dell'alunno/a, suggerendo ambiti di studio e/o professionali in cui sviluppare adeguatamente le sue risorse e potenzialità.
- Interventi in classe con gli studenti delle classi seconde e terze a cura dello psicologo, per aiutare i ragazzi a riflettere sui criteri di scelta.
- Attività di orientamento.
  
- Supporto dei docenti a studenti e famiglie, anche con colloqui individuali; formulazione del consiglio orientativo da parte del Consiglio di classe
- Supporto informativo a studenti e famiglie mediante materiali inseriti nella sezione apposita sul sito dell'I.C.
- Attività di conoscenza, in collaborazione con la famiglia, dell'Istituto scolastico superiore, per favorire la continuità e l'inserimento degli alunni diversamente abili

### **Valutazione**

Il progetto sarà sottoposto a monitoraggio in itinere.

La Commissione Continuità/Orientamento