



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIO' POMODORO"
61038 ORCIANO DI PESARO (PU)
Via Montepalazzino, 1 - Tel. 0721/977180 Fax 0721/978128 - C.F. 90020770419
e-mail: ic.orciano@provincia.ps.it - PEC: psic831003@pec.istruzione.it
sito internet: www.icorciano.gov.it
Struttura formativa accreditata ai sensi del decreto n. 375/SIM del 31/08/2015
Codice univoco d'Ufficio:UFFG7P

PIANO DI MIGLIORAMENTO

PIANO ATTUAZIONE
Anni Scolastici 2016-2017

ANNI SCOLASTICI 2016-2017 /2017-2018

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVI DI PROCESSO	È CONNESSO ALLE PRIORITÀ'		Azioni	Chi	Quando
		1	2			
CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE	Formazione dei docenti su un curriculum per competenze con l'obiettivo di creare una base culturale comune.	Sviluppo di un curriculum verticale per competenze trasversali e di cittadinanza	Definire in modo chiaro i traguardi di competenza trasversali e interdisciplinari	<p>1- Formazione obbligatoria per 10 h: "CURRICOLO PER COMPETENZE 2° LIVELLO"</p> <p>2- Rivisitazione del curriculum di istituto con lettura approfondita dei traguardi di competenza per disciplina e del profilo finale</p>	Docenti di tutti gli ordini	<p>settembre 2016/17 6h</p> <p>ottobre 2016/17 2h</p> <p>aprile 2017/18 2h</p> <p>gruppi disciplinari</p>
	Rivisitazione di unità formative mediante l'introduzione di prestazioni autentiche e relativa rubrica di valutazione per promuovere competenze chiave		Favorire la progettazione e la realizzazione di compiti autentici	<p>1. Richiesta, da parte del dirigente, di elaborare due UF con compito in situazione rubrica di valutazione per quadrimestre</p> <p>2. Raccolta di resoconti e prodotti degli incontri per formare una "banca dati visibile ed utilizzabile su un Drive condiviso</p>	<p>Docenti di scuola primaria e secondaria</p> <p>2° collaboratore del dirigente</p>	<p>Intero anno scolastico</p> <p>Dicembre 2016/17</p>

	<p>Elaborazione di unità interdisciplinari, nella primaria e secondaria e aumento di percorsi e verifiche condivisi nella secondaria.</p>	<p>miglioramento degli esiti delle attività di recupero</p> <p>Riduzione delle percentuali di studenti collocati nelle fasce di voto più basse al termine della scuola secondaria di primo grado</p>	<p>Favorire nella prassi didattica attività di tipo laboratoriale.</p>	<p>1. Richiesta da parte del dirigente di elaborare una unità interdisciplinare per ognuna delle classi di scuola primaria e secondaria a quadrimestre</p> <p>2. Utilizzo da parte di tutti i team docenti dell'approccio del cooperative learning, del tutoraggio, dei gruppi di livello</p> <p>3. Utilizzo di due prova di verifica condivisa per le discipline di italiano, matematica, storia, geografia a quadrimestre</p> <p>4. Confronto dei dati delle verifiche condivise per cogliere l'andamento delle classi</p>	<p>Docenti di scuola primaria e secondaria</p> <p>Docenti della commissione di auto-valutazione</p>	<p>Intero anno scolastico</p> <p>Febbraio/marzo 2016/2017</p>

INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

	Progettazione di percorsi di recupero e potenziamento in orario scolastico	Riduzione delle percentuali di studenti collocati nelle fasce di voto più basse al termine della scuola secondaria di primo grado	miglioramento degli esiti delle attività di recupero	<p>Consolidamento delle ore di contemporaneità nei plessi con suddivisione della classe in sottogruppi per avviare lavori per gruppi di livello</p> <p>Organizzazione di due settimane con diverso orario ed articolazione della settimana per attività di recupero, consolidamento, potenziamento in orario curricolare</p> <p>Raccolta dei dati degli esiti degli scrutini per monitorare in senso diacronico l'andamento delle classi e le valutazioni nelle discipline orali</p> <p>Utilizzo sistematico di prove graduate per ogni prove di verifica</p> <p>Analisi sistematica degli esiti delle prove Invalsi di classe quinta e terza sec. con ricerca degli Item maggiormente critici .</p> <p>Aanalisi degli items con il quadro di riferimento delle prove al fine di dare indicazioni ai docenti per ricalibrare i percorsi scolastici</p> <p>Collaborazione con gli EE.LL che gestiscono il servizio di compiti pomeridiani</p>	<p>Docenti di scuola primaria e secondaria</p> <p>Docenti di scuola secondaria</p> <p>Docenti della commissione di auto-valutazione</p> <p>Docenti di scuola primaria e secondaria</p> <p>Docenti della commissione di auto-valutazione</p>	<p>Intero anno scolastico</p> <p>1 settimana a dicembre</p> <p>1 settimana a febbraio</p> <p>Febbraio/marzo 2016/2017</p>
--	--	---	--	--	---	---

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	Incremento dell'utilizzo di GOOGLE app for EDUCATION.	Migliorare le competenze digitali	Creare interventi specifici per sviluppare abilità di programmazione	Utilizzo della App Classroom in tutte le classi di scuola secondaria e in tutte le classi V di scuola primaria	Docente ANIMATORE TECNOLOGICO Docenti di scuola secondaria e primaria	Intero anno scolastico
	Realizzare interventi finalizzati a promuovere una didattica partecipativa (cooperative learning).	Migliorare le competenze sociali e civiche	Definire in modo chiaro i traguardi di competenza sociale.	Utilizzo sistematico delle seguenti strategie: COOPERATIVE LEARNING FLIPPED CLASSROOM AMBIENTI DI APPRENDIMENTO	Docenti di scuola secondaria Docenti di scuola primaria classi V	Intero anno scolastico

	Realizzazione di interventi finalizzati a migliorare il clima scolastico e il senso di appartenenza alla scuola.	Migliorare le competenze sociali e civiche	Definire in modo chiaro i traguardi di competenza sociale.	<p>Raccolta sistematica delle rilevazioni periodiche mediante le griglie quadrimestrali di osservazione al fine di cogliere l'andamento degli atteggiamenti degli alunni e dei docenti nelle classi</p> <p>Adozione del progetto di istituto Bene Comune per favorire la costruzione di una base culturale comune , la condivisione di stessi linguaggi pedagogici</p> <p>Calendarizzazione di momenti di incontro formalizzati tra docenti di diverso ordine e partecipazione di ogni docente ai gruppi di lavoro in cui è articolato il collegio Organizzazione di manifestazioni comuni tra i diversi ordini</p>	Docenti della commissione Agio/disagio	Intero anno scolastico
--	--	--	--	---	--	------------------------

