



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIO' POMODORO"
61038 TERRE ROVERESCHE (PU)
Via Montepalazzino, 1 - Tel. 0721/977180 Fax 0721/978128 - C.F. 90020770419
e-mail: psic831003@istruzione.it - PEC: psic831003@pec.istruzione.it
sito internet: www.icorciano.gov.it
Struttura formativa accreditata ai sensi del decreto n. 1258 del 16/10/2018
Codice univoco d'Ufficio:UFFG7P

PIANO DI MIGLIORAMENTO

PIANO ATTUAZIONE
Anni Scolastici 2019-2022

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVI DI PROCESSO	È CONNESSO ALLE PRIORITÀ'		Azioni	Chi	Quando
		1	2			
CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE	Prosecuzione della formazione dei docenti sul curricolo per competenze con l'obiettivo di fornire strumenti per progettare e verificare le competenze	Sviluppo di un curricolo verticale per competenze trasversali e di cittadinanza	Definire in modo chiaro i traguardi di competenza trasversali e interdisciplinari	1. Formazione obbligatoria per 10 h: "CURRICOLO DISCIPLINARE PER COMPETENZE (italiano-matematica-inglese) e PER CAMPI DI ESPERIENZA	Docenti di tutti gli ordini	settembre 6h
				2. Sulla base del percorso formativo elaborare percorsi di attuazione nelle classi		ottobre 2h
				3. Divulgazione di informazione tra tutti i plessi	Funzione strumentale della commissione	aprile 2h
				4. Raccolta di resoconti e prodotti degli incontri per formare una "banca dati"	2° collaboratore del dirigente	da settembre a marzo 2020/22

	<p>Rivisitazione di unità formative mediante l'introduzione di prestazioni autentiche e relativa rubrica di valutazione per promuovere competenze chiave.</p>		<p>Favorire nella prassi didattica attività di tipo laboratoriale. Favorire la progettazione e la realizzazione di compiti autentici</p>	<p>1. Richiesta, da parte del dirigente, di elaborare programmazioni disciplinari per competenza che prevedano la presenza di compiti in situazione rubrica di valutazione</p> <p>3. Raccolta di resoconti e prodotti degli incontri per formare una "banca dati visibile ed utilizzabile su un Drive condiviso</p>	<p>Docenti di ogni ordine</p> <p>2° collaboratore del dirigente</p>	<p>Intero anno scolastico</p> <p>Dicembre di ogni anno</p>
--	---	--	--	---	---	--

	<p>Elaborazione di unità interdisciplinari, nella primaria e secondaria, e aumento di percorsi e verifiche condivisi nella secondaria.</p>		<p>Favorire nella prassi didattica attività di tipo laboratoriale.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Richiesta da parte del dirigente di elaborare due unità interdisciplinare per ognuna delle classi di scuola primaria e secondaria 2. Scelta da parte di tutti i team docenti di avvalersi dell'approccio del cooperative learning, del tutoraggio, dell'utilizzo delle contemporaneità per organizzare gruppi di livello 3. Scelta da parte dei team di inserire nel lavoro interdisciplinare compiti in situazione 4. Utilizzo di una prova di verifica condivisa per le discipline di italiano, matematica, lingue straniere a quadrimestre 5. Raccolta dei dati e loro analisi 	<p>Docenti di scuola primaria e secondaria</p> <p>Docenti commissione auto-valutazione</p>	<p>Intero anno scolastico</p>

INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE	Progettazione di percorsi di recupero e potenziamento in orario scolastico	Riduzione delle percentuali di studenti collocati nelle fasce di voto più basse al termine della scuola secondaria di primo grado		<p>stabilizzazione delle ore di contemporaneità nei plessi e nelle classi con suddivisione della classe in sottogruppi per avviare attività per gruppi di livello</p> <p>Utilizzo costante nell'attività della classe dell'approccio cooperativo con assegnazione di ruoli e compiti per favorire un maggior coinvolgimento degli alunni</p> <p>Organizzazione di due settimane con diverso orario ed articolazione della settimana per attività di recupero, consolidamento, potenziamento in orario curricolare</p> <p>Confronto dei dati delle prove di verifica condivise al fine di cogliere l'esistenza di variabili negli approcci valutativi utilizzati</p> <p>Analisi sistematica degli esiti delle prove Invalsi di classe terza sec. con ricerca degli Item maggiormente critici</p> <p>Analisi degli items con il quadro di riferimento delle prove al fine di dare indicazioni ai docenti per ricalibrare i percorsi scolastici</p>	<p>Docenti organico potenziato</p> <p>Docenti di scuola primaria secondaria</p> <p>Docenti di scuola secondaria</p> <p>Docenti commissione auto-valutazione</p> <p>Docenti secondaria</p>	<p>intero anno scolastico</p> <p>1 settimana a dicembre</p> <p>1 settimana a febbraio</p>

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	Incremento dell'utilizzo di GOOGLE app for EDUCATION.	Migliorare le competenze digitali	Creare interventi specifici per sviluppare abilità di programmazione	<p>Utilizzo sistematico della piattaforma di google for education</p> <p>Inviare tutta la comunicazione ufficiale attraverso segreteria@icorciano e materiale informativo attraverso didattica@icorciano</p> <p>UTILIZZO SISTEMATICO DEL drive per archivio di documentazione</p> <p>Utilizzo della App Classroom in TUTTE classi di scuola secondaria</p>	<p>Docente ANIMATORE DIGITALE</p> <p>Segreteria</p> <p>ANIMATORE DIGITALE</p> <p>Docenti di scuola secondaria</p>	<p>Settembre</p> <p>Intero anno scolastico</p>
	Realizzare interventi finalizzati a promuovere una didattica partecipativa (cooperative learning).	Migliorare le competenze sociali e civiche	Definire in modo chiaro i traguardi di competenza sociale.	<p>sceita di applicare in alcune classi e liberamente per i docenti le seguenti strategie:</p> <p>COOPERATIVE LEARNING</p> <p>FLIPPED CLASSROOM</p> <p>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</p>	<p>Collegio docenti</p> <p>Docenti di scuola secondaria</p>	Febbraio 2016

	<p>Realizzazione di interventi finalizzati a migliorare il clima scolastico e il senso di appartenenza alla scuola.</p>	<p>Migliorare le competenze sociali e civiche</p>	<p>Definire in modo chiaro i traguardi di competenza sociale.</p>	<p>Rilevazione periodica della partecipazione, interesse, motivazione degli alunni con l'utilizzo di griglie quadrimestrali di osservazione con descrittori comuni</p> <p>Adozione del progetto di istituto Bene Comune per favorire la costruzione di una base culturale comune , la condivisione di stessi linguaggi pedagogici</p> <p>Calendarizzazione di momenti di incontro formalizzati tra docenti di diverso ordine e partecipazione di ogni docente ai gruppi di lavoro in cui è articolato il collegio</p> <p>Organizzazione di manifestazioni comuni tra i diversi ordini</p>	<p>Docenti di scuola primaria e secondaria</p> <p>Collegio docenti</p>	<p>Intero anno scolastico</p> <p>Giornata dei diritti dell'Infanzia</p>
--	---	---	---	---	--	---

