

**Confronto dati monitoraggio
Istituto Comprensivo "Giò Pomodoro"**

Anni scolastici: 2008/09- 2009/10 - 2010/11 – 2011/12 – 2012/13- 2013/2014

Istituto Comprensivo Giò Pomodoro - Dati dell'ambito **Contesto**

INDICATORE	DESCRIZIONE	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
C 1.1	N. iniziative proposte da soggetti esterni a cui l'i.s. aderisce	4	29	28	28	28	32
C 1.2	N. manifestazioni rivolte all'esterno organizzate dall'I. S. (recite, feste, manifestazioni sportive., mostre, workshoop,meeting, concerti, attività sportive, etc..)	54	39	38	38	40	35
C 2.1	N. di partner con cui la scuola ha stipulato convenzioni per progetti formalizzati con atto dirigenziale inseriti nel POF e nel Programma annuale	8	7	4	4	4	3
C 2.2	N. iniziative organizzate dall'istituto, formalizzate ed inserite nel POF e nel programma annuale, realizzate in collaborazione con soggetti privati e pubblici del territorio	28	3	8	12	12	6

C 3.1	N. di accordi di rete con altre istituzioni scolastiche presenti nel territorio di appartenenza, del territorio nazionale ed internazionale	8	5	6	5	5	4
--------------	---	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Istituto Comprensivo Gio' Pomodoro - Dati dell'ambito **Risorse**

INDICATORE	DESCRIZIONE	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
R 1.1	Rapporto tra n° di postazioni informatiche e n° allievi	0.0766	0,06	0,07	0.06	0.07	0.07
R 1.2	Rapporto fra il n° libri (su supporto cartaceo e/o informatico) della biblioteca e N° allievi	9.2	7,44	7.06	7.01	7.72	7.44
R 1.3	Rapporto fra spazi attrezzati, all'interno e all'esterno dell'istituto, per attività didattiche e n° aule	1.45	1,14	1.09	1.04	1.04	1,04
R 2.1	N° dei servizi accessori offerti dalla Scuola (mensa, trasporto....)	25	7	27	27	27	27
R 2.2	N. medio ore set. di apertura della scuola a disposizione degli alunni e/o dei genitori in orario extracurricolare	30	16	3	3	3	3

R 3.1	% docenti di ruolo sul tot. Doc.	87.7	86,81	79 %	85,86	85.19%	87.38%
R 3.2	N. medio di anni di permanenza dei docenti nell'Istituto scolastico	16.72	14,86	15.52	13.33	14.58	13.20
R 3.3	% docenti che hanno frequentato almeno un corso di formazione nell'ultimo biennio						94.20%
R 3.4	% docenti che hanno frequentato corsi di formazione sull'uso delle nuove tecnologie e sull'innovazione metodologico-didattica, negli ultimi due anni (Lim, registro elettronico, didattica per competenze...ecc)						37,74% Basso rispetto alla media regionale
R 4.3	N. medio di ore settimanali di lezione in classe con l'uso delle nuove tecnologie (LIM, computer,...)						2.34
R 4.4	N. medio di sanzioni disciplinari per classe (sospensione dalle lezioni,...) (secondaria di 1° grado)						0

Istituto Comprensivo Gio' Pomodoro - Dati dell'ambito **Processi**

INDICATORE	DESCRIZIONE	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
P 1.1	N. incontri del DS con lo STAFF per pianificare l'organizzazione delle attività						35 Dato che si discosta dalla media regionale...in senso positivo
P 1.2	N. incontri del DS con il personale ATA per pianificare l'organizzazione delle attività						66 Dato che si discosta dalla media regionale...in senso positivo
P 1.3	N.incontri del DS con le F.S. e con i Responsabili del Progetto						600 Dato che si discosta dalla media regionale...in senso positivo

P 1.4	N. medio di incarichi per ogni docente con ruoli di responsabilità						1.66
P 1.5	% docenti F.S. sul totale docenti	X	13.19 %	13 %	12,12 %	11.11 %	11.65 %
P 2.1	N. attività di ricerca/azione approvate dal Collegio dei docenti	6	5	4	4	4	1

	ed effettivamente attivate nell' Anno Scolastico						
P 2.2	%aule dotate di LIM sul totale delle aule						29.17
P 2.3	% di classi in cui si sperimenta il registro on line						100%
P 3.1a	% di studenti della scuola primaria che hanno ottenuto nel giudizio finale sul comportamento la valutazione DISTINTO /OTTIMO	87	91.4 %	76.73 %	75,51 %	80 %	82.60%
P 3.1b	% alunni della scuola secondaria di 1° grado che nel giudizio finale sul comportamento hanno ottenuto un voto pari o superiore al 9	X	32.91 %	45.65%	46.28 %	30.49 %	49.09 %
P 4.1	% dei genitori votanti alle elezioni dei Consigli di classe o di SEZIONE	40	39.97%	35.30 %	37.45 %	39.56%	39.30 %
P 4.2	% di presenze dei genitori eletti negli incontri dei consigli di classe , interclasse o sezione						100 %
P 4.3	% di docenti coinvolti nelle commissioni e nei gruppi di progetto	72	58.24 %	81 %	71,72 %	72.22%	100 %
P 5.1	N. procedure formalizzate in rapporto a processi	94	105				

	organizzativi e didattici (viaggi d'istruzione, piano d'evacuazione, produzione certificati, protocollo di accoglienza, ...)			110	110	110	150
P 5.2	Tempo medio (in giorni) di restituzione degli elaborati scritti	6.3	7.87	3.66	6	6.5	5.17
P 6.1	% docenti incentivati per attività aggiuntive di non insegnamento a carattere referenziale (referenti di progetto, di commissioni, di gruppi di lavoro, coordinatori di team, coordinatori di Consiglio di Classe, coordinatori di Dipartimenti disciplinari, Funzioni Strumentali)	34	37.36 %	45%	36,36 %	45.37	35.71%
P 6.2	% di docenti coinvolti in attività aggiuntive di insegnamento rivolte agli alunni dell' istituto (Recupero, italiano L2 per studenti stranieri, sportello didattico, corsi di potenziamento e/o certificazione)	20	21.98 %	42 %	24,24%	22.22 %	18.57 %
P 6.3	% di docenti responsabili dell' area organizzativa dell'Istituto (responsabili a: sicurezza, plesso/i, mensa, laboratori, biblioteca)	45	45.05 %	39 %	27,27 %	38.89	34.78 %
P 7.1	N. corsi di	12	10				4

	aggiornamento organizzati dall'Istituto o a cui l'Istituto ha aderito rivolti al personale della scuola (dirigente, docenti, personale ata)			9	8	9	
P 7.2	N. medio ore di aggiornamento per unità di personale svolte nell'anno scolastico	8	8.72	21.52	17,99	26	12.09
P 9.1	N. incontri per la continuità formativo-educativa nel passaggio tra i vari ordini di scuola	0.84	32 Chiedevano n. grezzo	0.52	0,52	0.5	0.5
P9.1 a	% delle materie per le quali esiste un curriculum verticale d'Istituto, formalizzato						100 % Alto rispetto alla media regionale
P 9.2	N. attività di accoglienza e di orientamento in entrata e in uscita	27	27	49	49	49	49
P 9.3	% di docenti impegnati nei progetti accoglienza/orientamento	86.02	100 %	100%	100 %	100 %	100 %
P 9.4	N. accordi formalizzati con soggetti esterni specializzati nell'accoglienza di studenti disabili (psicologi, ASUR, associazioni specializzate, ecc.)						1

P 10.1	N. attività extracurricolari organizzate dall'Istituto (ceramica, pittura, coro, animazione teatrale, lettura animata, corsi sportivi...)	1	11	7	7	7	7
P 10.2	% di alunni che hanno frequentato attività integrative (corsi sportivi, coro, attività teatrali, approfondimento disciplinare...)	25	31.69	19.16	19,16	x	6.92 % Basso rispetto alla media regionale
P 11.1	N. medio annuale di ore per studente dedicate a interventi didattici personalizzati rivolti agli alunni di lingua madre non italiana	12,5	100	18	18	18	20
P 11.2	N. medio annuale di ore aggiuntive di recupero per studente (con rendimento non sufficiente)	16	1.29	1.33	1.33	1.33	0

P 11.3	N. medio annuale di ore di recupero formalizzato, svolto in orario curricolare						17.14
P 11.4	N. medio settimanale di ore in cui l'alunno diversamente abile condivide l'attività svolta dalla classe (pur in modo differenziato) senza la presenza dell'insegnante di sostegno						8.92
P 12.1	% prove comuni di verifica effettuate, valutate con gli stessi criteri sul totale delle verifiche effettuate	21.4	24.19	x	4,58 %	5.65 %	5.65 %
P 12.2	% docenti, sul totale in servizio, che usano per la valutazione prove e parametri condivisi	74.64	24.18	86 %	89,9 %	88.46 %	95.08 %
P12.3	% dei docenti che condividono formalmente il curricolo (programmazione) per classi parallele	x	53.85%	80%	90,91 %	91.03%	94.92 %
P12.4	N. incontri dei docenti di classi parallele per la progettazione didattica condivisa						10

	in inglese sul totale degli studenti scrutinati della scuola primaria						
E 1.2 a	% di studenti che, alla fine dell'anno scolastico, hanno 6 in italiano sul totale degli studenti scrutinati della scuola secondaria di 1° grado						41.36 %
E 1.2 b	% di studenti che, alla fine dell'anno scolastico, hanno 6 in matematica sul totale degli studenti scrutinati della scuola secondaria di 1° grado						42.27 %
E 1.2 c	% di studenti che, alla fine dell'anno scolastico hanno 6 in Inglese sul totale degli studenti scrutinati della scuola secondaria di 1° grado						37.27 %
E 1.3 a	% alunni che, alla fine dell'anno, hanno un voto pari o superiore a 7 in MATEMATICA, sul totale degli studenti della scuola primaria	X	91.12 %	89.26 %	87,37 %	88.4 %	72.21 %

E 1.3 b	% alunni che, alla fine dell'anno, hanno un voto pari o superiore a 7 in ITALIANO, sul totale degli studenti della scuola primaria	77.27 %	92.84 %	79.03 %	86,87 %	88.15 %	74.29 %
E 1.3 c	% alunni che, alla fine dell'anno, hanno un voto pari o superiore a 7 in INGLESE, sul totale degli studenti della scuola primaria	X	93.41 %	94.37 %	92,93 %	94.81	75.06 %
E 1.4 a	% alunni che, alla fine dell'anno, hanno un voto pari o superiore a 7 in ITALIANO, sul totale degli studenti della scuola secondaria di 1° grado	X	52.74 %	54.35 %	57,85 %	60.09 %	56.82 %
E 1.4 b	alunni che, alla fine dell'anno, hanno un voto pari o superiore a 7 in MATEMATICA, sul totale degli studenti della scuola secondaria di 1° grado	X	53.16 %	58.70 %	62,4 %	61.43 %	55 %
E 1.4 c	% alunni che, alla fine dell'anno, hanno un voto pari o superiore a 7 in INGLESE, sul totale degli studenti della scuola secondaria di 1° grado	75.17 %	52.74 %	53.48 %	60,74 %	59.64 %	60.91 %
E 2.1 a	% alunni che al termine dell'anno abbiano conseguito una media pari o superiore all'8	58.57 %	78.51 %	78.77 %	72,98 %	79.01 %	74.03 %
E 2.1 b	%alunni della scuola secondaria di 1° grado che al termine dell'anno abbiano conseguito una media pari o superiore all'8	X	18.14 %	22.61 %	25,62 %	22.87 %	19.09 %
E 2.2 a	% alunni della scuola primaria che nel giudizio finale sul	X	81.95 %	78.52 %	75,51 %	78.77 %	81.04 %

	comportamento hanno ottenuto DISTINTO/OTTIMO						
E 2.2 b	% alunni della scuola secondaria di 1° grado che nel giudizio finale sul comportamento hanno ottenuto un voto pari o superiore al 9	X	32.91 %	45.65 %	46,28 %	41.26 %	49.09 %
E 2.3 a	% studenti di 5^ classe della Primaria che hanno conseguito una certificazione esterna in lingua straniera						0 %
E 2.3 b	% studenti di classe 3^ della Secondaria di I grado che hanno conseguito una certificazione esterna in lingua straniera						0%
E 3.1	% di alunni che hanno confermato o migliorato il livello di apprendimento in ITALIANO nel passaggio tra scuola primaria e scuola secondaria di I grado	X	14.63 %	29.73 %	47,22 %	93.65 %	84.93 %
E 3.2	% di alunni che hanno confermato o migliorato il livello di apprendimento in MATEMATICA nel passaggio tra scuola primaria e scuola secondaria di I grado	15.94 %	30.49 %	39.19 %	56,94 %	80.95 %	78.08 %

E 3.3	% di alunni che hanno confermato o migliorato il livello di apprendimento in ITALIANO nel passaggio tra scuola secondaria di I grado e scuola secondaria di II grado	37.93 %	12.35 %	40.74 %	70,59 %	86.21%	84.93 %
E 3.4	% di alunni che hanno confermato o migliorato il livello di apprendimento in MATEMATICA nel passaggio tra scuola secondaria di I grado e scuola secondaria di II grado	51.72 %	40.74 %	39.51 %	50 %	79.31%	91.67 %
E 3.5	% di alunni della scuola primaria che NON sono stati AMMESSI alla classe successiva	x	0.29 %	0	0	0%	0.26 %
E 3.6	di studenti della scuola secondaria di 1° grado che NON sono stati AMMESSI alla classe successiva	x	1.69 %	0.87 %	0 %	0%	1.36 %
E 3.7	% studenti licenziati sul totale ammessi agli esami (III classe secondaria di I grado)	X	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
E 3.8	% di nulla osta rilasciati per trasferimento, sul totale alunni iscritti	X	0.74 %	1.16 %	0 %	0%	0 %

Istituto Comprensivo Gio' Pomodoro - Dati dell'ambito **Invalsi**

INDICATORE	DESCRIZIONE	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
E 1.1 a	ITALIANO 2^ Primaria						73
E1.1 b	ITALIANO 5^ Primaria						63.30
E 1.1 c	MATEMATICA 2^ Primaria						70.40
E 1.1 d	MATEMATICA 5^ Primaria						71.80
E 1.1 e	ITALIANO 3^ Secondaria I° grado						67.60
E 1.1 f	MATEMATICA 3^Secondaria I° grado						61